

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Казань, 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

А.А.Ливадная
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «04» сентября 2023 г.

Председатель ПЦК № 3 СВЗ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ПСССЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить

соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), результаты личностного воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	26
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. «Основы военной службы»				
Тема 1. Основы обороны Государства	Содержание учебного материала		6	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ	2	2
	2	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией РФ.	2	2
	3	Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства. Виды ВС РФ их предназначение. Рода войск ВС РФ и их предназначение. Другие войска РФ и их предназначение	2	2
Тема 2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		14	
	1	Требования воинской деятельности предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	2
	2	Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих ВС РФ.	2	2
	3	Военная дисциплина, её сущность и значение.	2	2
	4	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	2
	5	Определение правовой основы военной службы в конституции РФ. Закон об обороне и воинской обязанности и воинской службе.	2	2
	6	Сущность МГП и его основные источники	2	2
	7	Права и свободы военнослужащих. Льготы предоставляемые военнослужащим	2	2
Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		4	
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	2	2
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести части и подразделения	2	2

Раздел 2. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС				
Тема 4. ЧС природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	2	2
	2	Прогнозирование ЧС теоретические основы прогнозирования ЧС.	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)		4	
	1.	Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	2
2.	ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ. Основные источники ЧС военного характера	2	2	
Тема 5. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	
	1	МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО. ГО – её структура и задачи по защите населения от ЧС военного времени.	2	2
	2	РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)		2	
	1.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность Государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности.	2	2
Тема 6. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности проведения АСДНР на территории зараженной отравляющими веществами	2	2
	2	Организация АСДНР. Основы организации АСДНР.	2	2

	Практическое занятие (практическая подготовка)	10	
	1. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2	2
	2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.	2	2
	3. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	2
	4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	2	2
	5. Назначение и порядок использования СИЗ органов дыхания, зрения и кожных покровов.	2	2
Тема 7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие понятия об устойчивости экономики (ОЭ)	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	
	1. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики (ПУФ). Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Организация получения и использования СИЗ	2	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ			
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	Содержание учебного материала	2	
	1. Здоровье человека и ЗОЖ. Здоровье одно из основных ценностей человека.	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)	8	
	1. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье человека.	2	2
	2. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи	2	2
3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	2	
4. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах.	2	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		68	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на каждого обучаемого;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка;

Средства индивидуальной защиты:

- общевоинской противогаз;
- общевоинской защитный комплект;
- респиратор

Приборы:

- радиационной разведки;
- химической разведки;
 - ✓ бытовой дозиметр;
 - ✓ макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
 - ✓ макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
 - ✓ компас;
 - ✓ визирная линейка;

Индивидуальные средства медицинской защиты:

- ✓ аптечка АИ;
- ✓ пакеты перевязочные ППИ;
- ✓ пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- ✓ сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- ✓ сумка СМС
- ✓ перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
- ✓ бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- ✓ бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- ✓ вата медицинская компрессная
- ✓ косынка медицинская (перевязочная)
- ✓ повязка медицинская большая стерильная
- ✓ повязка медицинская малая стерильная

Медицинские предметы расходные:

- ✓ булавка безопасная
- ✓ шина проволочная (лестничная) для ног
- ✓ шина проволочная (лестничная) для рук
- ✓ шина фанерная длиной 1 м

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

- ✓ жгут кровоостанавливающий эластичный
- ✓ аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
- ✓ манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- ✓ шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

Санитарно-хозяйственное имущество и инвентарное имущество:

- ✓ носилки санитарные;
- ✓ знак нарукавного Красного Креста;
- ✓ ляжка медицинская носилочная;
- ✓ флаг Красного Креста;
- ✓ Набор плакатов и электронные издания:
- ✓ Организационная структура Вооруженных Сил РФ;
- ✓ Ордена России;
- ✓ Текст Военной присяги;
- ✓ Воинские звания и знаки различия;
- ✓ Военная форма одежды;
- ✓ Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- ✓ Военно-прикладные виды спорта;
- ✓ Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- ✓ Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ;

Учебная литература:

➤ ОБУ ВС РФ

- Устав внутренней службы ВС РФ
- Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РФ
- Строевой Устав ВС РФ
- Дисциплинарный Устав ВС РФ
- Боевой Устав Сухопутных Войск ВС РФ ч. III
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова. - М.: Академия,2018
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академия,2014

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432494>
 2. Куприянов А.И. Безопасность жизнедеятельности. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649> ЭБС «ZnANIUM»
 2. Куприянов А.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649> ЭБС «ZnANIUM»
 3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-16-106933-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1064078> ЭБС «ZnANIUM»
 4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106874-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1042611> ЭБС «ZnANIUM»
- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	тестирование, устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	тестирование, практическое занятие
Применять первичные средства пожаротушения	контрольное тестирование, устный опрос
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	контрольное тестирование, устный опрос, контрольные схемы.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	контрольное тестирование, устный опрос
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	тестирование, оценка индивидуального задания, контрольная работа, практическое занятие
Оказывать первую помощь пострадавшим	контрольное тестирование, устный опрос
Знать	
Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Основы военной службы и обороны государства	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Способы защиты населения от оружия массового поражения	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Организацию и порядок призыва граждан на военную	внеаудиторная самостоятельная

службу и поступления на неё в добровольном порядке	работа, контрольное тестирование.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностные результаты воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Накопительное оценивание; анкетирование, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность	Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- проявляет навыки межличностного общения, умеет слушать собеседников; - проявляет готовность работать в команде на общий результат; - проявляет справедливость,	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик.

	<p>доброжелательность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремится освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами; - владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-видеозапись, электронная почта, СММ. Интернет) 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на практике.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - позитивное взаимодействие с окружающими, с проявлением уважения и толерантности к представителям разных конфессий. 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - готовность прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их. 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике..</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.</p>

	<p>психическому здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.</p>

Результаты обучения (личностные результаты воспитания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
<p>ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>

<p>ЛР9 Сознаний ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса</p>
--	--